

SCUOLA PER L'INFANZIA PARITARIA SAINT DENIS
PROTOCOLLO PREVENZIONE SARS-CoV-2 ANNO SCOLASTICO 2020-2021
AGGIORNATO 8 SETTEMBRE 2020

1) CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Per assicurare un'adeguata frequenza alla scuola è fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere genitori-scuola attraverso un patto di alleanza educativa, finalizzato al contenimento del rischio. Il patto attiene alla dimensione educativa e alla necessaria connessione tra protocolli di sicurezza e qualità delle esperienze dei bambini, pone particolare attenzione al dialogo con le famiglie. A tale fine promuoviamo l'auto monitoraggio delle condizioni di salute proprie, del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori. Gli stessi (nonni, zii, parenti, baby sitter, amici) dovranno essere informati circa i comportamenti da adottare all'interno della scuola e in caso di comparsa di sintomi sospetti di Covid 19 e invitati a metterli in pratica scrupolosamente.

Si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

2) STABILITÀ DEI GRUPPI

Il diritto dei bambini all'educazione e alla socialità è garantito secondo le modalità tipiche di questa età. La corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento sono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita fino a 6 anni. A garantire la qualità dell'esperienza educativa la scuola ha scelto di agevolare una serena vita di relazione fra pari in età.

La condivisione dei rapporti relazionali si svolgerà solo all'interno del gruppo con la stessa età rinunciando al momento al gioco con le altre sezioni sia all'interno che all'aperto.

Gli spazi outdoor saranno determinati e usufruiti a rotazione.

Dalle 7.45 alle 8.15 e dalle 18.15 i bambini/e in numero ridotto potranno sostare in uno stesso spazio (a distanza di sicurezza di 1 metro l'uno dall'altro qualora siano bambini di età diverse) per svolgere giochi, ascolto favole e quant'altro in un clima rilassante e distensivo. Questa procedura sarà attivata fino a dicembre 2020 ed eventualmente aggiornata secondo l'andamento dell'emergenza covid.

La scelta di questi comportamenti vogliono garantire la rintracciabilità in caso di positività di un membro della classe.

3) ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

La scuola assicura la stabilità dei gruppi sezioni evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diversi gruppi senza l'adeguata pulizia. Abbiamo organizzato gli ambienti nel rispetto dell'esigenze delle fasce d'età, utilizzando materiale ludico-didattico, oggetti e giocattoli frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi sezione e comunque puliti nel caso di passaggio del loro utilizzo a bambini diversi.

In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio è opportuno evitare di portare oggetti o giochi da casa.

L'amico della nanna e il ciuccio saranno consegnati dentro un sacchetto chiuso.

4) ASPETTI ORGANIZZATIVI

A) Procedura entrata uscita

La pre condizione per la presenza nella nostra scuola di bambini, genitori, adulti accompagnatori, tutto il personale a vario titolo operante è:

- assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5° anche nei 3 giorni precedenti;
- non essere stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- Il genitore è impegnato a rilevare la temperatura prima di portare il bambino/a a scuola e la scuola si riserva all'entrata di rilevare la temperatura ad ogni bambino/a in presenza del genitore. Qualora risulti superiore a 37.5 il bambino/a non potrà essere accolto a scuola.
- Le insegnanti possono chiedere all'accompagnatore se il bambino/a ha avuto febbre, tosse, difficoltà respiratorie o è stato male a casa.
- L'adulto accompagnatore, munito di mascherina, potrà accedere ai seguenti locali interni della scuola: entrata, bagni, spogliatoi, segreteria e ufficio della Direttrice, mantenendo la distanza di almeno 1 metro da altri genitori e garantendo la distanza di 1 metro del proprio figlio/a da bambini di altre classi (età diverse dal proprio/a).
- L'accompagnatore si impegna a non sostare oltre il tempo necessario (5 minuti) nelle zone comuni, a non intralciare il passaggio, causare assembramenti negli spazi preposti agli spogliatoi.
- I punti di ingresso sono differenziati dai punti d'uscita, è individuato un percorso obbligato. Nell'eventualità si verificano situazioni di più persone presenti contemporaneamente negli spazi comuni in numero tale da creare assembramento vi invitiamo ad intensificare il rispetto delle distanze restando al di fuori degli spazi impegnati, attendendo lo scorrere del flusso.
- Il genitore si impegna ad aiutare il bambino/a nel lavaggio delle mani, accompagnarlo/a nello spogliatoio per cambiarsi, affidarlo/a alle insegnanti senza entrare in classe e sostare davanti ad esse evitando il rischio di creare assembramento.
- La sera all'uscita il genitore accoglierà il proprio bambino/a nel corridoio senza entrare nelle classi, sostare nei corridoi e nelle aree comuni, lo accompagnerà al lavaggio delle mani e al vestirsi nello spogliatoio.

Quando la stagione lo permette la procedura entrata-uscita avviene all'aperto.

- E' possibile entrare negli spazi riservati ai bambini/e solo previo accordi specifici con la direzione (es. ambientamento del proprio figlio/a) indossando la mascherina, dopo il lavaggio mani e rilevazione temperatura, rispettando la distanza di almeno 1 metro dagli altri adulti e bambini.

B) In caso di febbre riscontrata durante la permanenza a scuola i genitori sono tempestivamente avvisati, il bambino/a verrà immediatamente isolato dal gruppo fino all'arrivo del genitore (entro 1 ora dalla chiamata). Esso si impegnerà a informare la scuola riguardo gli sviluppi dello stato di salute monitorato dal pediatra. Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione a scuola sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del pediatra di libera scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella nostra comunità. La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-CoV-2 nella struttura, necessiterà un monitoraggio attento da avviare in stretto rapporto con il dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.

A questo proposito invitiamo i genitori a non diffondere attraverso le chat comuni episodi di malessere, raffreddori, semplici malattie creando così allarmismi ingiustificati.

- È fondamentale avvisare tempestivamente la scuola ogni volta che il bambino sarà assente per motivi di salute, descrivendo cause, sintomi e cure predisposte dal pediatra. Questa prassi è importantissima per permettere alla scuola di costruire una banca dati, preziose informazioni per il monitoraggio costante dell'andamento dello stato di salute dell'intera scuola.
- La scuola si assume l'impegno e la responsabilità di informare ognuno qualora venga riscontrato un caso di positività sia nel genitore che nel bambino/a (anonimamente).
- Nell'eventualità un genitore risulti positivo o a rischio è tenuto ad informare la scuola e a tenere a casa il bambino/a per il tempo necessario alla "quarantena".
- In caso un bambino/a risulti positivo al test l'intera classe sarà avvisata e tenuta a rimanere a casa in quarantena fiduciaria oppure fino all'esito negativo del tampone.
- Questi eventuali tempi di assenza non saranno detratti dal computo della retta.
- I pagamenti potranno essere sospesi solo nell'eventualità lo Stato decida la chiusura totale delle scuole.
- Il modo migliore per gestire questa impegnativa situazione saranno i comportamenti estremamente corretti di tutti, il rigoroso rispetto delle regole proposte. L'informazione sincera e sinergica permetterà il controllo e la gestione delle eventuali emergenze.

C) Ingressi e uscite scaglionati

Il genitore è tenuto a compilare una tabella con orari determinati entrata uscita del proprio bambino/a ogni 5 minuti (3-4 persone) che si impegnerà a rispettare:

- entrata dalle 7.45 alle 9.30;
- uscita mezza giornata dalle 13 alle 13.30;
- uscita pomeridiana dalle 16.00 alle 19.

La scuola accoglierà le richieste in ordine di arrivo confermando o adeguando gli orari alle prenotazioni.

In caso di cambiamenti saltuari rispetto agli orari definiti è necessario telefonare e concordare altri orari.

D) Ambientamento della sezione primavera

La scuola prevede il periodo di ambientamento accompagnato da un genitore.

Sono previsti 4 giorni (lunedì, martedì, mercoledì, giovedì) con la presenza del genitore in aula e all'aperto dalle 10 alle 11.30. Il primo venerdì il bambino\à si fermerà per il pranzo con uscita alle 12.45 circa. Dalla seconda alla quarta settimana compresa il bambino\à è lasciato alle insegnanti di riferimento al mattino secondo gli orari prenotati. L'uscita avverrà dalle 13 alle 13.30. Dalla quinta settimana qualora il genitore desideri iniziare la frequenza del pomeriggio potrà concordarlo con la direzione.

Non è considerato iniziare l'ambientamento in giorni infrasettimanali; in caso di assenza si slitterà ad altri lunedì in accordo con la direzione.

E) Identica prassi è utilizzata da ogni collaboratore autorizzato ad accedere negli spazi della scuola: insegnanti, personale di servizio, cuoca, operatori, animatori, genitori.

F) Durante la permanenza all'interno della scuola l'adulto deve indossare la mascherina su naso e bocca, il bambino/a da 3 a 6 anni no, da 6 a 11 a disposizione.

G) Qualora si presenti la necessità di delegare altre persone occorre richiedere, compilare e rinviare in segreteria l'apposito modulo.

H) Le richieste di confronti, chiarimenti, varie esigenze necessitano incontri concordati previo appuntamento con la direzione (non è possibile fermarsi a parlare durante le procedure entrata e uscita). Il nostro progetto dedica colloqui specifici all'ascolto e alla condivisione. Eventuali avvisi quotidiani sono da comunicare all'insegnante di classe o alla segreteria.

5) FIGURE PROFESSIONALI

In riferimento all'adozione di misure specifiche per la tutela dei lavoratori anche nell'ottica di contenimento del contagio da SARS-CoV -2 si rimanda a quanto indicato nella normativa specifica in materia di sicurezza e lavoro (D. Lgs. 81/08 e s. m. i.) e nella circolare del Ministero della Salute del 29/04/2020.

Il personale è stato formato con appositi corsi deliberati dal Ministero della Sanità sulla prevenzione del SARS-CoV-2, sicurezza del lavoro, pronto soccorso, procedure incendio nonché sull'utilizzo dei dispositivi di protezione individuali e delle misure di igiene e sanificazione. Ogni lavoratore della scuola si è sottoposto al test sierologico.

Tutto il personale è fornito di mascherina, le maestre della sezione primavera hanno la visiera trasparente per consentire l'essere viste in volto.

Durante i cambi dei bambini usiamo guanti mono uso.

6) REFEZIONE E RIPOSO POMERIDIANO

A) Pranzo

Il pranzo si intende preparato internamente dalla scuola secondo l'uso delle materie prime garantite biologiche, cibi freschi cucinati ogni giorno.

Il pranzo avviene nelle aree predisposte ogni gruppo nella propria classe, all'aperto quando la stagione lo permette. Prima e dopo i pasti, minori ed insegnanti procedono al lavaggio delle mani igienizzandole con detergenti specifici.

Ogni bambino ha in dotazione un tovagliolo, cambiato all'occorrenza, conservato nell'apposita busta portata da casa.

Dopo pranzo è consentito il lavaggio dei denti con la cura di riporre gli effetti personali (spazzolino, dentifricio (forniti costantemente dalla famiglia) e bicchiere) nella busta chiusa.

B) Nanna

L'utilizzo degli spazi dedicati alla nanna sono organizzati in modo tale da evitare l'affollamento dei locali garantendo una pulizia approfondita della biancheria e degli spazi e una corretta e costante aerazione prima e dopo l'utilizzo.

Il riposo pomeridiano prevede letti e brandine distanziati. E' garantita la sanificazione dopo l'uso dei ciucci, essi saranno riposti in contenitori forniti da casa con il nome scritto sopra.

7) PROTOCOLLI SICUREZZA

L'igiene personale, elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini è integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata così da acquisire corretti e rispettosi stili di comportamento facendoli diventare sane abitudini.

Le misure preventive richieste sono le seguenti:

- evitare di toccare naso, bocca, occhi con le mani

- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente mono uso, poi immediatamente eliminato
- distanziamento fisico degli adulti non familiari
- rigorosa igiene delle mani con apposito sapone svolta spesso durante la giornata: all'entrata, dopo il gioco, prima e dopo l'uso del bagno, prima di pranzo, dopo la nanna, all'uscita

A) Igiene degli ambienti

Tutti gli ambienti, arredi e materiali sono opportunamente igienizzati. Le operazioni di pulizia sono effettuate quotidianamente secondo le indicazioni del ISS previste nella circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS/CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento", in particolare nella sezione "attività di sanificazione in ambiente chiuso".

La pulizia dei bagni, superfici utilizzate sono svolte con frequenza e all'occorrenza.

Dopo l'utilizzo delle aule, nel tempo in cui i bambini si recano ai bagni e a giocare all'aperto le stanze sono arieggiate e sanificate.

Ogni sera dopo le pulizie generali la scuola è ulteriormente trattata con un diffusore di ossigeno attivo a 150° in tutti gli spazi e oggetti (materassi, cuscini, bagni, fasciatoi, interruttori luce, rubinetti, maniglie, giochi e quant'altro) usati dai bambini.

B) La scuola Saint Denis possiede spazi all'aperto tali da consentire lo svolgimento delle attività in presenza fuori secondo il nostro modello pedagogico, sosteniamo da sempre l'outdoor education: i gruppi si alternano nell'uso del prato, cortile, terrazzo, camminate nei boschi adiacenti alla scuola (Villa Rey, orti).

In caso di pioggia le uscite si svolgono al mattino con adeguato abbigliamento.

C) KIT : IMPORTANTISSIMO IL RISPETTO IN OGNI SUA PARTE

Ogni bambino è fornito del kit richiesto dalla scuola, esso è lasciato appeso al proprio attaccapanni in sacchetto o zaino chiuso, con il nome scritto sopra, contenente:

- cambi completi: mutande- calze – maglietta maniche corte – pantaloni - felpa
- ciabatte o pantofole funzionali alla stagione
- tuta da pioggia o cerata con cappuccio o cappello cerato - stivali di gomma meglio se imbottiti
- busta chiusa contenente bicchiere, spazzolino da denti e dentifricio personale
- busta chiusa contenente un amico della nanna e ciuccio per chi lo desidera
- antizanzare (Natural Protection o Mister Zzz) la scuola lo può fornire al costo di €. 7,00
- busta chiusa per il tovagliolo del pranzo con nome e cognome scritto sopra (i tovaglioli sono forniti dalla scuola)
- una scatola vuota (tipo scarpe)
- fornitura costante pannolini per chi li usa
- eventuali abiti cambiati, personali o in dotazione della scuola, saranno restituiti ai genitori la sera, i quali si premuniranno riportarli puliti al mattino.

-Ogni indumento, effetto personale, sacchetto, scarpa, pantofola, stivali, gioco e oggetto lasciato a scuola dovrà avere scritto sopra nome e cognome del bambino/a per esteso (non sigle)

8) COMPLEANNI

I compleanni potranno essere festeggiati con cibo dolce o salato, bibite non gassate portate da casa, condivise con la classe in cui è inserito il proprio figlio/a, o con tutta la scuola a merenda. (vedere regolamento 2020-2021)

9) STANDARD PER IL RAPPORTO NUMERICO

Sezione primavera nati anno 2018: Nanetti: all'interno delle aule il gruppo nanetti può essere suddiviso in numero di circa 10-11 bambini per classe con 2 maestre presenti. A pranzo, nel gioco libero, attività strutturate (pittura), negli spazi all'aperto saremo insieme.

Cavalli 2017; Orsetti 2016; Salmoni 2015:

Nei locali interni ogni gruppo può essere organizzato a seconda delle situazioni in due " sotto sezioni" composte in numero 13-14 alunni con una maestra presente. La scuola valuta la rotazione dei componenti del gruppo così da garantire in classe il rapporto di ogni bambino con tutti i compagni e con entrambe le maestre. Intendiamo pensare e realizzare nuove modalità di lavoro, continuare ad imparare come divenire parte di una comunità. Inventare giochi, adattare gli antichi, agevolare contesti e spazi adatti alle regole e alle loro esigenze. Ogni classe ha a propria disposizione due aule di riferimento in alternanza.

L'ambientamento dei nuovi alunni in queste sezioni è concordato con il genitore.

10) PROGETTO DIDATTICO 2020/2021

La scuola intende riprendere e portare a termine il lavoro "Il bambino pensatore" iniziato nell'anno scolastico 2019-2020.

A tutto quando non indicato e specificato in questo protocollo fanno fede le indicazioni contenute:

-regolamento interno scuola Saint Denis anno scolastico 2020/2021

- "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia"

- "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi per l'infanzia" nella versione del 21 agosto 2020.